

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Чупаево» (МБДОУ «Д/с «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Собранием трудового коллектива
МБДОУ «Д/с «Ромашка»
(протокол от 17.05.2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с «Ромашка»
Г.Ш. Ахметзянова
приказ от 17.05.2022г. № 4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ромашка» с.Чупаево за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Д/сад «Ромашка» с.Чупаево» (МБДОУ «Д/сад «Ромашка»)
Руководитель	Ахметзянова Гильсиня Шарафутдиновна
Адрес организации	423421, Республика Татарстан, Альметьевский район, с. Чупаево ул. Молодежная, д.29а
Телефон, факс	(855) 336-73-73, (855) 336-73-73
Адрес электронной почты	amdou57@mail.ru; Solovushka57@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 14.04.2016 № 8220, серия 16 Л 01 № 0004214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» с. Чупаево» (далее – детский сад) расположено в с. Чупаево Альметьевского района вдали от центральной улицы и дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Фактическая наполняемость в 2021-2022г - 10 детей Общая площадь здания 130 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание;

	осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 0 ребенка, со второй группой здоровья – 10 детей (100%).

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 0,7.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021 год выглядят следующим образом:

Начало 2021-2022 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 10 детей					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	2	20%	6	60%	2	20%
2.	Познавательное развитие	1	10%	4	40%	5	50%
3.	Речевое развитие			2	20%	8	80%
4.	Художественно-эстетическое развитие			5	50%	5	50%
5.	Физическое развитие	5	46%	3	34%	2	20%
	Итоговый результат	8	15%	20	42%	22	44%
	Итоговый уровень освоения	28 д. – 57%				22 д. – 44%	

Конец 2020 – 2021 учебного года.

№	Образовательные области	кол. детей: 9 детей					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	6	68%	1	10%	2	22%
2.	Познавательное развитие	3	34%	5	56%	1	10%
3.	Речевое развитие	5	56%	3	34%	1	10%
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	44%	3	34%	2	22%
5.	Физическое развитие	5	56%	3	34%	1	10%
	Итоговый результат	23	49%	15	33%	7	18%
	Итоговый уровень освоения	38д. – 82%%				7 р. – 18%	

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	2	100%	-	-	-	-

предпосылки к учебной деятельности	2	100%	-	-	-	-
пространственные представления	1	50%	1	50%	-	-
мыслительная деятельность	1	50%	1	50%	-	-

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	1	50
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	1	50%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	100%
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Семья, находящаяся в социально – опасном положении		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	
Два ребенка	3	61%
Три ребенка и более	5	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников

остаётся стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 56 % до 82 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

27.05.2021 г. проводилось анкетирование 10 родителей. Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 96,2% (10 родителей) удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг, частично удовлетворены – 3,6% (4 родителей).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– сзд – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог.

В 2021 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

- Всероссийском фестивале детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка»;
- Сертификат участника в Всероссийском научно – практической конференции «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»;
- Сертификат Всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»;
- Диплом победителя в международном творческом конкурсе «Оформление помещений, территории, участка»;
- Участие в Республиканском конкурсе «Эколидер»;
- Участие в Республиканском конкурсе «ЭкоВесна»;
- Диплом Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» лауреат в муниципальном этапе;
- Диплом открытого республиканского многожанрового новогоднего фестиваля «Ёлка FEST»;
- Благодарственное письмо открытого республиканского многожанрового новогоднего фестиваля «Ёлка FEST»;
- Диплом Республиканского конкурса детских рисунков «Домкор»;
- Диплом межрегионального онлайн-фестиваля «Әллүки», посвященного 136-летию со дня рождения татарского поэта Г. Тукая;
- Публикация статьи в районной газете «Әлмәт таңнары» №44 (13469); «Всемирный день защиты животных»
- Публикация статьи в районной газете «Знамя труда» №18 (12333); «Библиотека – место встречи идей и людей»
- Публикация статьи в международном образовательном портале МААМ, «Творческий отчет о выставке поделок из природного материала»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с библиотекой, «Ребенок в детском саду», «Магариф», «Сабантуй».

Методического кабинета в д/саду нет, имеется только кабинет заведующей. Оборудование и оснащение кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в детском саду имеется один ноутбук;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

- мультимедиа-оборудование 1шт, наличие множительной техники для тиражирования методических материалов(ксерокс). С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО: оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно нашим воспитанникам, созданная развивающая среда открывает нашим детям весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию детей.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

- Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем жизнь птиц» (изготовление скворечников и кормушек), «Посади дерево» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Подари цветочек» ();
- Участие в республиканском конкурсе «Эколидер» и «Эковесна»;
- Смотр-конкурс кормушек «Синичкин день».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном

- состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
 - работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
 - разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда..

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (8–12 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	овек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		10 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	1

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0 (0%)
Первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 40 лет		1 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
воспитатель (по изучению татарского языка)		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка облучателей рециркуляторов «ТЭМ» РВ-40 в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.